**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELEGNIARSTWIE** | | | | | Kod modułu: B.7 | |
| | Nazwa przedmiotu: **ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI** | | | | | Kod przedmiotu: B.7.1 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **ZAKŁAD NAUK O ZDROWIU** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA** | |
| | Rok / semestr: **I/I** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | **Forma zajęć** | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia symulacyjne | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| | **Wymiar zajęć (godz.)** | **15** | **5** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | **DR N. MED. SOBCZAK MARZENA** |
| Prowadzący zajęcia | **DR N. MED. SOBCZAK MARZENA** |
| Cel kształcenia | 1. Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym pielęgniarki.<br>2. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta.<br>3. Przedstawienie wybranych problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **WYKŁADY** | | |
| **W zakresie wiedzy student**: | | |
| W_01. | Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. | B.W34. |
| W_02. | Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki. | B.W36. |
| W_03. | Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczpospolitej Polskiej. | B.W38. |
| **SEMINARIUM** | | |
| **W zakresie umiejętności student**: | | |
| U_01. | Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej. | B.U18. |
| **W zakresie kompetencji społecznych student:** | | |
| K_01. | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, wzbogaca wiedzę zawodową. | K.3 |
| K_02. | Jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | K.1 |
| K_03. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | K.6 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|

**Wykład**

1. Wprowadzenie do etyki.
2. Zawody medyczne jako zawody zaufania społecznego, tradycyjne zasady etyki obowiązujące w zawodach medycznych.
3. Rys historyczny etyki pielęgniarskiej w Polsce i na świecie, samorząd zawodowy, przysięga i kodeksy etyki, odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy pielęgniarki.
4. Wprowadzenie do bioetyki, problemy etyczne związane z początkiem i końcem życia człowieka, problemy etyczne w transplantologii, problemy etyczne w badaniach naukowych z udziałem człowieka.
5. Wybrane problemy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki: obowiązek udzielania pomocy, praca zespołowa, korupcja w ochronie zdrowia.
6. Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej

**Seminarium**

1. Autonomia i prawa pacjenta, problemy etyczne w realizacji wybranych praw pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem problemów etycznych w leczeniu dzieci, osób w wieku podeszłym i niepełnosprawnych.
2. Paternalizm i partnerstwo w medycynie.

**Praca własna studenta**

1. Zmiany w kodeksie etyki zawodowej pielęgniarki i ich znaczenie dla praktyki pielęgniarskiej.

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. Wrońska I., Mariański J. (red.): „Etyka w pracy pielęgniarskiej" Wyd. Czelej |
| Literatura uzupełniająca | 1. Etyka medyczna : Krótkie Wprowadzenie 25 / Michael Dunn, Tony Hope. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2012.<br>2. Kodeks Etyki pielęgniarki i Położnej |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna.<br>Seminarium: metody problemowe, metody eksponujące.<br>**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:**<br>Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi. |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wykłady, seminarium, praca własna studenta | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | | X | | | | | | | W_01 |
| | | X | | | | | | | W_02 |
| | | X | | | X | | | | W_03 |
| | | | | | | X | | | U_01 |
| | | | | | X | | | X | K_01 |
| | | | | | X | | | X | K_02 |
| | | | | | | | | X | K_03 |

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

| | |
|---|---|
| Formy i warunki zaliczenia<br><br>Wykłady | **A. Sposób zaliczenia**<br><br>**Zaliczenie z oceną** |

| | |
|---|---|
| | Test pisemny z pytaniami otwartymi i wypowiedziami pisemnymi na zasadzie rozwiązywania problemu<br><br>B. **Formy i kryteria zaliczenia**<br>Zaliczenie przedmiotu na podstawie wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.<br>**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**<br>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia<br><br>**Seminarium:** zaliczenie. Zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników. Pełna frekwencja.<br><br>Ocena końcowa stanowi ocenę z testu pod warunkiem uzyskania zaliczenia z seminarium. |
| Praca własna studenta | Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący problematyki etycznej w pracy pielęgniarki |

**KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:**

| Lp. | kryterium | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu | 0 – 5 |
| 2 | Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa | 0 - 4 |
| 4 | Logiczny układ treści. | 0 - 2 |
| 5 | Dobór literatury. | 0 - 2 |
| łącznie | | 0 - 18 |

**OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

**KRYTERIA OCENIANIA**

**5,0**- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

**4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

**3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

**3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

**2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin<br>Ogółem | ECTS |
| Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| Praca własna studenta | | |
| Udział w seminariach | 5 | 0,4 |
| Udział w ćwiczeniach | | |
| Udział w ćwiczeniach symulacyjnych | | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | |
| Udział w praktyce zawodowej | | |
| Praca własna studenta | 5 | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **25** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 1 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,8 | |